承師友通訊請即直交本校為荷

校

聞

敬啟者彰棋已解去校外各項銀職專在本校任事倘

陳彰棋啟事

十三,三,二三,

地

點

正組在本校與協和醫學就賽

預偏員:章條昌)

指

道道員

根遇夫 錢玄同

張耀翔 狂怡庵

第

黎助西 鮑明針

白眉初

反組在

燕大與燕大競賽





Peking University

Normal Weekly

本期

一大張

第十條

一學年中無

一小時缺席者應予獎勵

每份銅元三

每月八分(郵費在

内

學生社會服 其方法另定之

務指導委員

曾

寛(十三,三,廿八

評議會通過)

百 報

二第)

(期 資 以上者 另取資 全年七角(郵費

注意凡訂問

閱

在

月

若干人組織之・

在

內

數

增

加

不

第二條 本委員會由校長王席校長因事不能

出席時得由委員推定臨時主席

第一條 本委員會由校長於本校教授中委託

数 務 會 議 議 决 錄

二三月,

親族疾病死亡等)請假逾一週者應由

第五條 本校學生王辦各種關於社會服務事

業(如数学機關,通俗商講團體等)

須

於

務事業有隨時提倡指導之責

本委員曾對於本校學生各種社會服 本委員會設書記一人由主席指定之

凡學生因特別事故

(如自身疾病或

部通知数務處及各該系主任

盧

秉征啟事

諸位同仁,至深歉仄。敬乞 敞入現因他就,倉猝出京,未追恭謁師大和附中 ·英語系数員本提雷因事返英,請鮑主任代 ·學生缺席辦法 舉行英四莎士比亞畢業試驗。 •本属四年級學生,如有四特別事故,缺席畢 ,不得直接與敵員接沿(通知各敛員)o 業試驗者,可否準予補試,應由效份會議决定 擬定學生缺席暫行規程尊案

第四條 凡因病請假逾一日者須經本校校督條,

第六條 已成立之各種社會服務機關

如 有

推廣計畫,應先由本委員會核定。

本委員會遇必要時、得隨時請各系

主任,各部主任,出席接治。

本委員會由本校製定圖章,以資應

本簡章有必要時,由本委員會修改

專前請必委員會審查分別准否

証明其証明書式如左:

系

年級學生

現

患

F.

應准

H 此致 第三條 凡因事請假不能與學期試驗者須

以簡而易行為主,下次教務會議討論。

敎 務 會 議 拉 决 錄 三月二十七日

第

=

次

國

語

辯

論

兢

賽

大 會

本年

(一)學生缺席辦法:擬定學生缺席暫行規則十條 • 提交評議會討論。

中華民國

年

月

H

校路簽字

●管理學生主辦各種教學機關

盐冊路 給假

)史地系主任提議暑假後開辦史地三年級案:

定正組反組競賽員及指導員均異常熱心;比賽結

「第二次國語辯論競賽大會」。 本校此次選

專門學校辯論聯合會」,於三月二十八日,

果,本校正組獲勝。茲將題目,本校競餐員

,及

一一教研主任提議建設教育系案:提交評議會。 提交評議會。

評 議 會 議 决 案 三月二十八日

H

題目:『專門以上學校學生理台干涉政治』

競赛員

(正組): 盧自然

京青雲

崔維周

競賽員

反

組):韓鏡明

鍾家桐

王恩斯

預備員:彭先澤)

(二)學生社會服務指導委員會簡章 學生缺席暫行規則

) 講義股代印學生團體稿件暫行細則) 管理學生主辦各種數學機關規程

以上四案俱修正條文通過、四項規程附後

學生缺席暫行 規則(主・三共

多少須向註冊部請假 條 學生因故不能上課者無論缺席鐘點 飲席時間每日以五小時計算

第七條 第五 第六條 凡未請假而缺席者以頻課論每曠課証人來函等) 假者須有確實之証明(如家信・電 時間三分之一者應合重智或改智 業成績致查規程第十一條 一小時以缺席二小時算 每學科缺席在一學期中逾該科授課 因父母近親疾病或其他重要 爭項請 一〇叁看學 報。保

時者應減該學期學業成績總平均分數一分銷九條 在一學期內缺席自二十一至三十小 第八條 之一者不得參與學期試驗逾二分之一者應 自三十一小時以上每缺席十小時遞減 每學期中缺席時間 巡授課時間三分 一分

> 第一條 第二條 所預定之詳細辦法,預算,需用房舍器具 平民學校各種補習學 (等) 必須於事前將 於各種教學機關服務。 導委員會審核經校長批准,方得開始辦 ,及主辦人員呈報本校由學生社會服務指 學生必須具備左列各項資格,始得 本校學生籌辦合植數學機關: (計議會通過)

,本科第二年級以上操行優良者。

三,體格强健者。 二、所修各學科均及格者。

第三條 逾六小時· 學生每人、每週,服務時間,不得

第四條 業經本校允許服務之學生,如中途 經本校認為有學業退步之傾向,操行或健 ·即由指導委員會,

第五條 學生每人不得繼續服務渝兩學或減輕服務。 第七條 第六條 學生服務滿兩學期成績優異者,得 學生主辦各種数學機關,除由本校 期

如欲增加班次多用教室房舍時,應俟指導 **籌備·本校概不供給·** 借用教室辦事房屋掉椅黑板,及供給煤水 期開始時報告其進行狀况于指導委員會, 電燈外,其餘一切費用物品、均應自行 學生主辦各種致學機關,應于每學

第十條 各數學機關借用本校器物,須負賠 辦, 第九條 九條 各種數學機關,如有擬於暑假期內委員會核准後,方得照辦。 價損壞之責·

第十一條 各種數學機關之事務進行,不得 妨碍本校行政·

第十二條 第十二條 各數學機關,應製定入門 業畢業憑証,由指導委員會加蓋圖章,其 給所属聽講生以便稽查 各教學機關給予所屬聽講生之修 証,分

第十四條 各效學機關如有性質相同者,應 謀聯合不得分立・ 憑証格式 另定之。

第十六條 第十五條 各数學機關之名稱, 順冠以 京師大學生主辦」字樣。 校之辦理實况。有與本規程相背者,應酌 現有之平民學校,及各種補習學 北

講義股 行細則 本校講義股有餘暇時間得酌量情形代學刊細則 (十三,三,二十八・) 代印學生團體稿件 暫

暫仍舊辦理·至本學期之末為止· 量變更,倘有格於事實,未能即改者,得

2. 學生各團體之稿件須經庶務部簽字方得 生團體印刷稿件

3. 代印學生各團體之印刷品以油印為限 代印學生各團體之印刷品應按值收費於 取件交納

> 學生個個都能成材,不枉費他們積月累年的 板的,或是很零雜的;他們只有看見學校發 趣。職員們所做的事情,大概都是些單調的

辛苦

這便是最大的快樂了。

五來學年擬設史地系三年級 討論結果:候師大組織大網及課程擬定後,再

上面說過,學生對於效員,要重情誼,說

六來學年添設教育系案 討論結果:參照史地系提案暫從緩

議

七來學年各系研究科增設新班案 討論結果:按本校教室及經費狀况, 學業。 生 無 勢必更多困難,擬參照往年各研究科隔年一 不足;若暑假後各系研究科一律增設新班, 本科,仍擬續招新生。但對於來年考取各 於課外發任他種事務,擬嚴加限制,以重 新生之成例,俟明年再行核辦。惟數研因 現 時已苦

週 會 紀

次講演

友之關 震 係 王述蓬 (續)

0

師

我想對於學校職員辦事,是應當取這樣的標準的辦得有些不好,也當加以體諒,不可徒事責備。 校盡了心力,辦得好。固然是應當敬重他;就是 難得蓝人都如意的 c 我說職員辦事, 果真是為學 ,還在是否肯盡心力 o 論到辦事,無論大小,是 教員授課雖多勞苦、在學問上還自能發生許多與 但是有一層,我們試替職員們想想,他們的生活 有規律,大家身心豪其影響,學業便容易進步。 生活;有密切關係的。職員能使學生生活安寧 ○職員固須有相當的學問和才幹,但是最要之點 ,却比教員差得多了;論待遇,概是很薄。而且 學校中教員之外,職員的地位,也是很重要的 職員的地位和教員不同,他們是與學生一般 王壽康 丽 的

(詳細辦法,於招考規則內規定)。

之例)並進而幫助他,使他辦事容易,辦 管的事、只求早完早去,對付收場。如此,試問 力的嗎? 愛,無不相安,那還怕有職員不肯為學校盡心竭 為學校替職員省事省工夫,(如保持清潔和秩序 員是為學校辦事的,學生對於職員的態度,應當 校事還能望有起色麼?我以為學生如果思清了職 要脈煩了。不幸與到了這地步、為職員的對於所 · 果能這樣,人的情誼,自必很好;大家相敬相 擾過不了;無論何人,到了一定限度,總不免 麻煩職員;事實上職員少,學生多,甲去乙來 中有效

學、實則彼此相視漠然,毫無情誼;到畢業後, 得同學的助益,享同學的快樂。若在校時名為同 要互相愛重,力謀問結;到了畢業以後,這總能 會來辦事,也看是很難有希望的了。 大家四散,再講聯絡,想要一德同心,替國家社 至於同學彼此相待:我覺得大家在學校時,就

清末在留學日本的時候,因為對於政治上的意見 學生的時代,是一致受了「同心協力紙知有國」的 國將來的危險。不多幾時,果然他們回國實行起 我,我不佩服你,各懷着回國後試試高下的成見 多的,當要算會在日本學陸軍的諸位。他們在前 也算可以的了一民國以來歷次的兵亂,參預得最 竟成了今日不得開交的局面了!我想假若他們當 成見,彼此相安。却是他們情意隔閡,不能容納 來了。幸而且國告成,時勢轉移,似乎可以掃空 · 我當時也留學在日本,就看到這件事 不同 - 有士張革命的,也有反對革命的;雖同時 索的情感;就說國家當着故革之時,母亂是免不 教育;師弟之間、同學之間,有堅强的信念和濃 ,日子越久・糾葛越深;直接間接,更恐推演, 處求學,有許多人早已是貌合神雕;你不佩服 我現在要說一點實在的事情:中國今日破壞得 一定县中

此處,更可以知道對於職員的情誼,仍是很關重 員的責任,在他們自己誠應如此着想。但在學生 等事,忙忙碌碌;這些事應當辦好,因屬是為職 一方,若忘了自已的分際,调着事總是責備職員 (的 · 他們終日母着學生的課業 · 起居 · 食宿 · 到 他們一向的情誼,來挽救國難,終是無望的了! 們的軍事教育,是在日本受的一他們的師友關係 大局一往不返的態度,總可以改變一些。可惜他 人把他們本來一致的精神喚醒轉來;他們那不顧 掉的;然而已經鬧到今日這般的地步 以上所說,不過僅僅是一個例,你看這事的關係 不要再說,是不能如我們所禱說的:所以想靠着 · 是怎樣重要的呢! 祇要有些

家相處,都能勸善規過,所得效果,便是彼此都 處,我便給他補正。孔子所說「三人行,必有我 相勸、渦相規。一人有長處,我便學來。人有 助;那情誼自然就會生長起來。最好是能够「善 人,不要關便自己;更積極的互相切磋,互相都 一點了。一個學校最不幸的是有少數學生胡鬧 師 我想就在各人平日去掉些小小意見,不要嫉忌他 好的;自比那獨自一人去從華或改不善,更要强 · 這是很可注意的事。 總還不易破壞,同學的情感也不至大有傷損的了 事情便可以沒有;或者就是有了、學校的秩序, 於這些原因。假使同學能平常彼此規勸,那樣的 潮的學校裏,學生內部分裂作者干派,大概多起 大家却因連帶關係,不能不平分責任。許多開風 同學們大衆都視為與己無干;等到衛子開大了, 至說同學的情誼,在學校時應當如何的養成 的一段話,那是專從己身個人着想,如果大 短

範大學先生。」諸君當知道他在法律上有人格的, 關係,上面都說過了;現在還另有一個人的關係 他是一個有機體,由許多部分結合而成的。我們 他,他却是我們很熟識很親熱的:這人便是「師 不能不提出一說。 這一個人是誰?我們雖不會看見過他,接

學校之中,對於數員。職員。及學生。彼此的

費。精神一方,是我輩應當一齊努力,始終振 要整頓,要向上進取;他的物質生活,不用說了 也有他的物質生活:他的精神生活,是要安寧, 用,應各盡一分子的責任。他有他的精神生活, 便是這全體中一個一個的細胞、各有一分子的功 各個人在師範大學中為教員・職員・或是學生・ ,即是校內的種種設備,以及維持擴張的各種經

水

石

長講星

散會已十一時三刻矣

員

以

示臉

粉而

資補

所有各生成績

按期由校查

分兩各 理楊生

校查照並呈奉省公署

7作

相應轉告

學

案自應照案 表送司核辦已

第

一次完

映華等知照此 函 覆煩為查照轉論 得很厲害的o單

就經費而論・本月是分文無

如

夫。仍

一方,

大家都

知道

現在

他

是貧

中華民國十三年三月二十九 學所陳情形尚屬切實應准其 頃准 英語 系四年 江西教育廳公函第九七號開案准貴校 級學生終廷璠因經濟困難呈 、休學 年 此布 +請休

張楊岡全集

业11

Koos, L. V.

Bennett, G. V.

Phelps, W. L.

Parkhurst, H.

Johnston, C. H.

Johnston, C. H.

Denburg, V.

Miller. H. L.

中

東西有許多都是學生用去掉的。消費這樣 來信,知道諸位很愛重我;其實我個人并無什麼 不能不切望大家皆留意減省 多,信紙每月13000 多張,作長篙英文用紙每月 1080 此作,只 月·平均每 當推崇之處○我祇希望你們能敬愛本身和教 生諸位的信不少;所陳對於校事的意見,有些 行 安囘答你們的一 0張;除電燈外,每月用去洋燭500 的·已 . 外還有幾句要報告的話,這些日 係;應俟詳加審議、方能決定。看你們的 題 好在那裏等待機會o三四年級所提出 經探 頗 為重要,與學校 月用去大信封2200多,小 一點意思 取,在那享實行;有些一時還 敬愛我 師範大學:這 組 織及經費等項, 子 支。這 ,我收 的 就是 多,

的 不

乙丙兩等者每生

概不津

日點至研究科生仍照案月各給銀十五

月給銀拾元其不及格者無論具

等以上者每生月給銀拾伍

業自本學年起每屆

期其學行成績優異考列

元如其成績僅及

格考

訂考核辦法凡國立各大學演生無論在預科本科

生成

績亦應比照考查以

便核給

津貼昨經敝

司

大學學生成績起見對於每學期學行成績及格之

學

查核見覆等由到司查演省政府為考查東

三元許,除諸母各人所交八元外,學校尚要 ;但是各人分配 - 積少成多,總空全數早早交齊 只有六人;第二次布告之後,交費者亦只三十三 我想總得大家盡力扶助,不可再加以剝削;校中 都是債主;我們當這樣難局 人負担五元。再 人。我很知道交费一事,同學方面也頗有些困 本來講義費一項,在學校通算學生每人應占 宿費講義費,每人共十八元 項費用 節省〇我查出信封一 查自從 一月六日發出收費布 的務須節省;學生對學校應繳納 者消費物品 項,十一月 多萬元,校內校 盼望同 告之後, 交費者 當怎樣過活呢? 總望趕早交付 + 月月月 學部助 信封5500 替 IH 與 將召集開 轉送

案辦理准兩前因相應函請查照轉 華民國 告學生 據學生楊映華等呈請按照向例 頃 7作 十三年三月 李日烈等知照此 雲南教育司公兩第三十號開現 -發給津貼情形 光准贵

查師総學校學生請給津貼 等入正科之期既已迫近而本省省議會亦聞於下月 等情前 咨省議會核議在案應候省議會議復到廳再行彙 案提交省議會通過俾生等年有定數不致中途般 來相照據情函達貴廳 惟事已越數月至今尚毫無消息茲距 給與津貼已蒙允准轉呈省署以便提交 特請兩催江西教育廳速請省署將 當經敝廳呈請省署 查核辦理等因准此 知等因谁此合行

開據 緻各費均已增加生等以案資清貧恐不克維持 塔黃育才周陞恩蔡方堯劉宗溫李永泰李人祝 本校 去歲會備文本省教育應述明理由請按照 T. 西學生李日 等呈稱本校自改師大以來學 烈舒信文譚保民尹樹 教育 國 學

學選刊

卷

DU

號

號

衡

十六期

4 新添圖 回 D700 書

華民國十三年三月二十七日

特別給以津貼以資獎勸所有留學國立各大學之 甲 另 373 The Junior High School K838 373 B439 The Junior High School

Teaching in School and College

371.I P518 Education on the Dalton Plan 371.3 P229 The Junior High School Idea 373 D411 The Modern High School 373 1642 Directing Study 371.I M612 Junior-Senior High School Administration.

373 1642 Exposition and Illustration in Teaching Adams, I.

371.1 Ad18

Sachs, J. The American Secondary School 373 Sal4 Hall-Quest, A. L. Supervised study 371 H158 Book, W. F. The Intelligence of High-School Seniors 373 B644

Lull, H. G. The Redirection of High-School Instruction 371.3 W463 Wells, M. E. A Project Curriculum Woodley, O. L. The Profession of Teaching 471.I W859

Judd, C. H. Psycologe of High-School Subjects 373 [881 Nutt, H. W. Principles of Teaching High School Pupils

373 N96 Counts, G. S. The Selective Cgaracter of American 373,9 C832 Secondary Education

Stevens, R. The Question as a Measurs of Efficiency in Instruction 370.15 St47 The Development of High-School Curricula Stout, J. E.

in the North Central States Erom.

Russell, B, The Problem of China

373.9 St76 951.04 R911

武昌 批評 國際公報 山西教育公報 陵光 方 EQ. 李 師 第十八十九號會刊 大博物學會 # 刊 十三卷二期 二年十七週刊 卷 卷二 七年 雜 24 £ 儿 卷

教育公報 東 元方文庫 新 三十 十年 到 中文雜 册 74 Ħ. B200 期

新到英文書籍

號

分類號數 書 名 著 作人 Kilpatrick, W. H. The Project Method 371.3 K559 General Science Commercial Correspondence & Commercial Pitman 828.2 P683 English. S08.3 St48 Stevenson, R. L. Travels With A Donkey A Collection of Short Stories S08.3 P686 Pittenger, L. A. Representation Short Stories 808.3 H252 Hart, N. Tanglewood Tales 808.3 B394 Harthorne, N. Williams, B. C. A Handbook on Writing 808.3 W671 371.32W611 Whitney, W. T. The Socialized Recitation The ideal Teacher 370.7 P182 Palmer, G. H. 371.32 R534 Robbins, C. L. The Socialized Recitation

@教育部訓令第八四號

部

令

令北京師範大學校

外此 速詳細開單呈部以憑彙送財政整理會查考除分行 到部該校於十一十二兩年內所有自行收入之款仰 各款本會亟待分別調查俾資參考所有貴部十一十 爲命行事准財政整理會兩開中央各機關自行收入 一兩年實收各然詳細數目擬請早日開單送會等因

中華民國十三年三月二十二日 教育總長張國淦

教育部訓令第八九號

聯台會之重要用意甚善中等以上各學校應於課內 文特請注意等語當由該會秘書長兩請外交總長查 之文件書報搜集購置備學生參考研究之用仰即選 或課外隨時講演傳學生均能明曉並應將關于該會 照在案查該議决案在使國內兒童及青年咸知國際 决案請各曾員國政府取用辦法便在各該國境內兒 查國際聯合會第四屆大會於九月二十七日通過議 童及青年明晓聯合會之存在及其目的以及盟約條 **命北京師範大學校**

中華民國十三年三月二十七日

教育總長張國淦

中であるのである

公

鄉

別增加內分正費半費兩類凡初入校者的先補半費 心向學而家素谷寒者反因學額己滿不德補入甚非 本公署籌款補助之本旨茲經改定新音並將學費分 權利問有延不到校或在校而並不專心學業以致有 肄業旗生學费本於造就人材之中寓體恤寒畯之意 逕啓者案查本公署以旗欵補助省外專門以上學校 乃各生一經入校領得此項補助即視為個人應享之 ●吉林省長公署公函第四十號 第五條 省外專門以上學校肄業旗生凡新入校者

各生花名並檢同章程內請 嗣後每一學期或補正費或發半貴或予停止均以本 除水師營無生學費另兩通知外相應搞鈔應行補費 學期試驗行分多寡為標準由本公署隨時核定庶足 上學期均仍先給宇費至暑假後即以上述辦法辦理 以昭獎勉而示大公主規時已經在校肄業各生本年

貴校查照轉示各生知照並希將各生成績於考驗揭 北京師範大學 示後隨時兩知為荷此致

中華民國十三年三月二十日 計鈔單附章程一分

北京師範大學

牛費旗生關正禮

第一條 吉林省長公署發給旗生學費章程 學費總額以吉林普通旗地旗房收入租金

及生計欵全部支發 學費數目分甲乙丙丁戊列舉如下 省內專門以上學校共計正費二十名每名

省內中等學校共計正費二百名每名每年 學貴永大洋二十元 每年學費永大洋四十元

(丙) 省外專門以上學校共計正費二十名每名 每年現大洋一百元 每年學費現大洋二百元半費四十名每名

(戊) (丁) 國外西洋留學生計津貼費二名每名每年 費日幣六百元半費八名每名每年日幣三 國外日本留學生計正費四名每名每年學

第四條 法証明均有享受學費之權利

凡確係吉林通省旗籍學生有該管佐領 現大洋四百元

合

先行存記疾有額出依次遞補 或由校轉呈經本公署核准方為有效如無空額即 進但須取具學校暨該管旗籍並無目濫切實証明 新入校之學生補費時以入學之先後為標

均補牛費嗣後每一舉期的按各校送到試驗或績

營六條 國外東洋留學生遇有額出由本公署分表 列指定學校肄業如留與自費生有早入指定各校 試驗合格者即行遣往在東預備期限 秋兩季招考並合各旗選送(均須具有旗籍証明

日本文部省直轄大學或高專各校

轉交學生承領如有中途輟學者應由校隨時函知 經理員附送上期成績分別函呈本公署核明照發

第八條 本章程自民國十三年 及應興應革得隨時修正之

會 務 覽

四九 畢 十業同 學錄等備 一委員會

啟事

二一四九 畢業同學:

騙遺,終於雲散風沉了! 續地賜給我們知識的母校恩惠的偉大。從最後的 畢業試驗的無力的鐘聲已經告訴我們四年來朝夕 不可避免的煩悶越發分明地使我們感到四年來繼 切磋的親愛的師友也將隨着這似乎命定的畢業的 我們四年的光陰流水般地過去了。隔到畢業

現在簽名的同學已經超過全數十分之八以上,還 不使留下一點遺恨 細情形的緣故。我們希望此次畢業同學都加入, 也就是想對於母校和師友留下一個永久的紀念。 有極少數的同學沒簽名,這或者是因為不明白詳 我們發到這一一九二四畢業同學錄」的意思,

黃恭憲先生

捐助洋五元

郭善潮先生

捐助洋二元

汪泰基先生

捐助洋十元

分別核補優者補正費次者發半費不及格者停止 補助藉資獎勉

一年應以後

第七條 經調查成績優良者亦可選補 旗生學費年分兩學期每期開始時由校或 日本私立農工商醫教育專門以上各校

一月實行如有未盡

數 理 史 英 四 179 四 王殿瑗 鍾 袁惠瞻 風 庶 務

◎注意

每人納費壹元五角(照像和製銅板一元印刷費五 銅板的由委員會庶務向照像館接治減價)。 角如已有銅板的祇交費五角:或有像片要直接製 退還。不足,向各方面設法補助,不再向同學取 餘數

理 化 學 會鳴 謝

張胎侗 先生 吳承洛先生 文元模先生 陳裕光先生 捐助洋三十元 捐助洋三十元 捐助洋二十元 捐助洋十五元

學錄,這於學校全體的精神上有極大的影響。 我何還希望從一九三四年起,師大年年有畢業 四九 畢業同學錄籌備委員會啟 十三 八月 日二

M 委員會職員名單

本會為辦事負責起見,僅設:

總編輯一人。

會捐一人。

關於收款、校對 發研四 庶務一人。 楊國礎 等事由各班委員負責。

博 國 四 四 四 楊映華 彭炳卯 李 汾 總編輯 會 計

(日期屋) 日十二月二年	二十國氏華甲 (版五第)
本 畢 業 生 消 息 查示混 (景韓)	年 月 日 交 費 人 金 額 - 收 據 號 數 12 11 15 陳 景 \$ 0. 5
;完全脫稿者有方程式論入門及初等幾何作圖不作等身,嘔遊心血,竟富於學而短於命·滉等身、應遊心血,竟富於學而短於命·滉等身、應可以全健之身體,可以是健之身體,研究深高之學術,前小後,無可以全健之身體,研究深高之學術,前小後,無可以全健之身體,研究深高之學術,前小後,此就之意,奉勸我至愛的同學一尤其是研究數學忠誠之意,奉勸我至愛的同學一尤其是研究數學忠誠之意,奉勸我至愛的同學一尤其是研究數學忠誠之意,奉勸我至愛的同學一尤其是研究數學忠誠之意,奉勸我至愛的同學一尤其是研究數學忠誠之意,奉勸我至愛的同學一尤其是研究數學忠誠之意,不過數學問人。 「一個別下在濟南農業專門學校服務,擔任英語課程」 「一個別下在濟南農業專門學校服務,擔任英語課程」 「一個別下在濟南農業專門學校服務,擔任英語課程」 「一個別下在濟南農業專門學校服務,擔任英語課程」 「一個別下在濟南農業專門學校服務,擔任英語課程」 「一個別下在濟南農業專門學校服務,擔任英語課程」 「一個別下在濟南農業專門學校服務」」 「一個別下在濟南農業專門學校服務」」 「一個別下在濟南農業專門學校服務」,擔任英語課程」 「一個別下在濟南農業專門學校服務」,	**
啓者增於陽歷三月間改就河南陝縣第九中8	12, 11, 16
原語本意格事 の許本意格事 の許本意格事 の許本意格事 を瑞智 教授體操 を瑞智 教授體操 之孔難意覺修養之不足擬於五月一日赴德留學的 大本踪素承 の許本意格の の語本意格の を注荷裝忽遠特以奉 特法所表別。 の語本意格の の表別の を表述の を表述の	13, 2, 22 收入文元模先生特別捐洋 \$ 20.0 13, 2, 26 收入黃恭憲先生特別捐洋 \$ 5.0 13, 2, 27 收入注秦基先生特別捐洋 \$ 10.0 13, 3, 3, 8 收張貽侗先生特別捐洋 \$ 30.0 13, 3, 7 收入吳承洛先生捐洋 \$ 15.0 20, 20 2

校本

附

屬

中

學

校

注意學生一切服裝

十五分鐘體操及結隊出行之監視

關於正式集會秩序之維持

課外之巡視

值週生職務之指導

校務 紀 要

排定師大教生實習課程 表 師大

協助致務課處理左列事項

教室教具之裝置整理及關於衛生狀况之檢

學生退學休學及復學之稽核 本級學生組織各會之指導

數,分配如左: 本屆教生,於四月七日起,赴本校實習六週。第 週實習課表,現已排定·茲將是週各科實習時

2.學生坐次之分配

教員告假時學生之處置

項

制別	班	英文	博物	理化	數學
新	高中一年級	2		1	1
	初中三年級一班	3		1	1
	初中三年級二班	3		1	2
	初中三年級特班	3		1	2
	初中二年級一班	3	2	1	1
	初中二年級二班	3	2	1	1
制	初中一年級一班	3	2		1
	初中一年級二班	3	2		2
舊	四年級一班	2		1	1
	四年級二班	2		1	1
制	四年級三班	2		1	1
	三年級一班	3	2	1	1
	三年級二班	3	2	1	1

期 驱 行 種

痘

本校經校

定

生,如欲種痘者,須於本星期五日以前赴本校庶 務會議决:訂於下星期內舉行種痘,現已布告學 務課報名納費以便質行

修 正 學 科 級 主 任 職 務 要 項

學級主任職務要項

學業及體育成績之考查 學生操行成績之考查

學生勤惰之器核

學生獎勵及懲戒事項

校務會之列席及級終會與學級談話會之召集

9. 擲鐵球 修 其他 其他 列席校務會 5.辦理效生實習事 招收學生專項

IE. 春季運 動 會 運 動 項 目

北京師大附中春季運動

目

1.開會 四月十三日上午九鐘起 下午一時三十分起

一,奏樂職教員學生整隊遊行一週

三,唱國歌及校歌 二,童子軍行昇旗禮

2. 百米突預賽 成人組女生組童子組 四,會長致開會辭

4.足球競爭(新制一年女生

3. 鄉鐵餅

6.二百米突預赛(成人組童子組) 5. 全體體操

7. 跳遠

阳礙競走(新制一年男生

15, 14, 13, 12, 11, 10, 童子軍演習 八百米突决賽 低欄預賽

五十米突預賽(女生週童子週) 三級此遠

高欄預賽

團體遊戲(平校學生

體操(女生)

21. 一千六百米突接力

24.23. 兒童舞(新舊制三年女生) .22.四百米突决赛

宜

主持學科研究部一切進行事 學科主任職務要項

協理教生實習事項

31,30. 團體遊戲(新制二年二班男生) 29 撑竿跳高 一千六百米突决赛

杜孝全君

嚴承譽君

(1) (2) (3)

韓增德君

(20)(5)

瑾君

(6) (17)(11)

39.餘與(運命賽跑拔河 38.教職員百米突賽跑 餘與、運命賽跑拔河

數 學 研 究 部 徵 文

丁問題

1. 對數表之製法

2.論三角形之五心(內心,外心,重心,垂心

,旁心,)及其關係。

3.解釋「〇」在各種運算中之關係。

4. 布利氏算學第一冊第二冊第三冊代數總提綱。

28. 低欄决賽 19 国體遊戲(新制二年一班男生)15 百米突决賽(成人組女生組童子組)15 立定跳遠(女生) 肌勝品 11發表方法 3. 講演 2.登入本校週刊。 1. 登入校友會刊。 9. 算術中整數及分數四則應用問題算法輯要。 7. A為何數,則A2+A完全平方數? 8三角形ABC之外切圆直徑CD分 AB 為兩段 若由該數減 7,則兩數字相同, 求該數. 布利氏算學第一冊第二冊第三冊三角總提綱。 有二位數,其十位數字為單位數字之三倍, ,此兩段之比為 tan A tan B:1,試證之· 布利氏算學第一冊第二冊第三冊幾何總提綱。 一,二年級) (限一,二年級)。 由本部會員酌備般品

四月二十日以前新卷

限

逐由本組指導員張羽豐先生批評旋即散會時已 次講述講員態度活發精神 貫徹 聽者皆其滿意講墨 欣然蒞會經主席宣告開會後即由担任演講會員依 本組於三月二十日(星期四)下午三時在舊制三年 班教室舉行第三次講演會是日會員及旁聽者皆 半矣茲將講演員姓名列下 數學部第二組講演會紀事

趙德潔君 **汪燕傑君** 孟廣語君 (15)(21)(13)(7) (12)(22)(14)(18) (9) (10) (16) (19)

冷蜀德君 沈仁元君 蕭

(8)

博 物 部 開 會 紀 要

議决事項:

2. 改選各組委員及各職員延至四月初舉行用通函 徵求校友會會刊稿件,限四月十日以前交齊。

投票選舉法

4. 參觀地質調查所及中華博物學會 採集地點預定天城及南郊 帶

校 本 附 属 小 學

(北 京 帥 國 記 大附 科 教學的情 六年 級

續 齊彭紀

中

目的 材料 第六學年第一學期第八週國語作 精讀新法國語教科書第二十七課最末了 研究故事體記叙文的作法 課泛覽高小校用國語教科書第四冊四十一天的功課雜習國語讀本第二十一課最後 業

民

或

課歐戰與和會

一)個人作業 讀完了本文, 參考本文所附的 教授書答下列諸問題(有不識的字要查字典

(1) 註釋下列新詞語

(2)說明亞薩司羅來因兩州簡略的 (3)本文是講的那一年的事情? 告示 動靜詞 歷史

的說明文章的章法和布局 6分析段落並說明各段的意思。 (4)課文的大意是說的什麼?

(7)文中那一句應當重看?

川報告研究的結果 (8)本課與國語讀本二十一課有什麼不同 (共同批正

(2)音讀

(3)演習話法

(三)練習 (1)演說國語的重要

學生作業之情形(附作業舉隅) (2)擬亞爾薩司市政廳前的告示

> 與書本之關係加多,室內完全為研究之空氣矣。 外師生之相互討論,今則師生之討論漸少,學生 大變,蓋舊日之數學、師生間之關係特多,總不 案以資指導,於是實際學習時。學習室內之空氣 又專恃個人之研究,不與他人相印證,則所學 上所述,學習既重個人研究,又有學習指導

經大家討論後,便不至有實質錯誤矣。 得,俾大家批正、雖深者見深,沒者見沒、然 不能免錯誤,是以每個指導案上,均有共同作業 則,使同組之數個兒童,各個發表其研究之心

沛 項 沛 公 伯 公

豊敢!豊敢!

(沛公奉卮酒進之項伯)

或學生演說・以資熟習・ 是亦不能。遇有較難之問題,參考書不及備載者 其文中內容,有反覆探討之價值者,則常由數師 ,總須由致師向全體說明。至於學習過某課後, 各人各組之研究加多、然則廢止團體數學平?

生作業之結果, 列之於左, 以明學生學習之 學生之筆記亦繁,以常作筆記的緣故,文章亦隨 實易收良好之效果,今時就上列兩指導案中,學 之而有進步,文學之與趣、亦日益濃厚,比舊法 這樣的教學法,學生與書本之關係既多,於是

一鴻門會時楚軍有四十萬,漢軍僅十萬。 註釋新詞語 「厄」里古時盛酒的器具「唱」名食 也「玉玦」是牢環形的玉佩「玉斗」是玉石的酒杯 鴻門之會 **喂愷年作業**

四沛公入關,財物無所取,婦女無所幸,志不在 相隔四十里・ 小,故范增勒項王急擊之。

一兩軍的防地,漢軍在霸上、楚軍在新豐鴻門

六范增與張良,智能相等·惟項王不能用范增 項王。而項莊不能擊沛公,是項莊不如樊喻處 五項莊舞劍、意在沛公。 故范增之計畫,終歸失敗。

八本課合意,是述沛公之智, 天下・楚失天下的棉本・ 項王之思,為漢得

九分段川泉整漢兩軍的防地,四級項伯流敵

張良

啓察主公,今有項伯欲呼良去,良不忍去

張頂油

衞士 項伯 項伯 我乃項王手下大將軍項伯是也·有機密事 來者是什麼人? 不知他肯隨我去不?

衞士 是・(隨入內涌報 ,要見軍師張良,快快給我通報!

張良 衞 士 外邊有一人,自稱是項王手下大將軍項伯 外邊何人談話? ,有機密事,要見軍師。

衙士數人

待我見他·(隨同衞士出見項伯

張 項 張 良 伯 良 老弟久違了・ 老兄到這裏,有何見教? 老兄久遠了、今我二人、各事一主 ,不知

到此並無他事,特告知老弟,快逃活命。

張 項 伯 項伯 張 良 兩軍相持、未決勝負、那能從命?若沛公 老兄錯了・豊不聞筋婦不事二夫,忠臣不 **遂入營見沛公** 今老兄來此幸甚,良當介紹於沛公,(良 俱焚,我來此問,完全是寫的老弟阿! 老弟不要執迷不悟,他日大兵一到,玉石 事二主?良决不能拾沛公獨去・ 全軍覆沒,良當與沛公俱死,决不他去。

(3) 脱,及亞父之嗟嘆。 叙宴會的情形,(1)叙樊瞻入諫項王仍叙沛公逃 織,是原起 ・正接

本文寫記事體,其章法的組 史劇

項段

沛公特命良請將軍入營·

立迎)

不知兄台駕到,有失遠迎,願兄台敎我

沛公

沛公作驚狀

,願與公共忠難,不知主公作何處置?

他・(良退出帳外見項伯)

第一幕 登場人物 通敵

衛士二人 有鬚,張良古裝侍立沛公劳,營門外有衛士二 (幕開)沛公坐大餐內,古時王侯的裝束,鎖 布景 一座大營,佈置森嚴

可以!可以!明日沛公當到鴻門,面見項

王

(別幕)

願伯到項王前為我致意,邦是不敢背項王

人,項伯戎裝手提馬鞭上 我今自大營私來此地、欲呼我義友張良 沛公 項伯 遵命.

第二慕 宴會 登場人物

張太 范增 (而父

項與樂

布景 玦以示項王者三,項王不應·范增山,以手召 響坐,張良西嚮侍·范增數目項王,舉所佩玉 (幕開)項王項伯東嚮坐,亞父南嚮坐,沛公北 大營內大張宴席,極其豐盛。

舞劍,殺死沛公在坐上。若不然汝家將都 大王心腸大軟,不忍殺沛及·你可以進去 為沛公所害・(莊帶劍入營)

項莊 項王 很好!很好! 劍助酒興! 啟票大王,軍中行酒,無其樂趣,莊請舞 莊拔劍起舞,項伯亦起立

項伯 啓禀大王, 項莊问舞 一個人舞 沒甚意思,我請同

御士

那裏來的野漢一軍門重地,也可以遊嗎

樊噌

無知的東西們,敢當老子嗎?

噌側其盾以預衛士小地・)

張煙 項王 樊噲 可以!可以!(項伯亦起舞,以身翼沛公 往軍門撞去・) 這還了得!我要和他們拚了! 今天的事情怎樣! 槽了!現在項莊拔劍舞,意在教死沛公。 莊不得擊)(張良起立,至軍門見樊暗。) 帶劍擁盾

第三幕 鬧營

(閉幕

張|范|項良増|王 公

侍者二人

樊噲

布景 同前 項王,項王按劍作自衞狀。 幕開)諸人坐位同前,樊噲披帷西嚮立 一,怒視

項王 張良 來客是什麼人? 謝大王!(禮舉,立而飲之・) 肚士!可賜與酒喝:(侍者即與之斗酒 這是沛公的廢乘獎噌。

項王 謝大王! (覆盾於地,加兹肩於上,拔劍 切而盾之) 賜與壯士彘肩·(侍者給咱一生彘肩)

H

樊|項

壯士還能喝酒不?

陷為大王打算,絕不應當這樣辦哪! ,今沛公先破秦不自為王, 專等候大王來 ,怎麼大王聽小人言,反欲殺害沛公呢? 項

,請大王靜聽,秦王心如虎狼,天下叛亂 **噌死都不怕,那怕一杯酒呢!噌有幾句話**

項王 **壯士語坐!** (樊噲從良坐。)

第四幕 逃脫

(閉幕)

沛 項 王 登場人物

布景 樊噲 范惧良 幕開 沛公起如則,以手招張良樊噲出 同前,遙望遠處有間道

沛公 樊噲 現在不告辭可以走不? 古人說的好,「大行不顧細謹」,主公怎麼 從間道去・)(良入營) 不知道呢?現在人家如刀俎,我們是魚肉 ,河告辭作甚麼,快走吧! (沛公同樊略 生虛懷若谷,其所著書,於後生未學毫毛之善, 餘矣。老輩好學之風,至今追憶,每懷悚敬。先

謝大王,沛公飲酒過量,不能告辭,已經

張良 沛公走了麽?

張良 項王 項王 沛公去時,可說什麼話。 同樊噲走的,想已回到本營了。

沒說什麼。惟留下了白壁一雙,使良獻給 唉!豎子不可與謀,奪項王天下的,一 是沛公丁一我們終必為沛公所害! 何必如此・(受壁置之坐上)・ 將玉斗奉上。) 一雙,使良奉上大將軍。(向范增行禮 大王・(遂即行禮將白壁獻上)・還有玉斗 (情 定

,將玉斗置地上,以劍擊而碎之 (未完)

漢 書補注 附 補正 錄 卷

(0)

長沙 楊樹達 遇失著

畫王奏園先生所為補注, 資本成說, 卓有剪裁; 余喜讀班書,每讀一篇,三復不忍釋手。同邑先 地 理一志,尤為卓絕:信可謂美矣。余年來雜讀

過,極復拾遺補闕,疏記簡端。卒業檢覽

請益也。

情余此卷晚成,不獲於先生之前執卷 高帝紀第一上

十三年三月十四日,過夫記於北京師範大學

(漢書一)

愛鼓旗幟皆赤○(九葉下) 益張旗幟於山上,為疑兵」。盖旗幟多連文, 然云幟是總稱,古書簡要,不當有美文,則非 王先讓從吳仁傑說,謂旗當屬上讀,固可通。 不必如王說。 席啓駉云:三年敍沛公攻武廟入秦事,亦云『 ·下文三年發高祖園宛事,亦云『偃旗幟』。

與魏將皇欣武滿軍合攻秦軍城之。(十五上) 此所謂合攻,即彼並攻也。補注以合字為句 史記云:與魏將皇欣申徒武浦之軍并攻昌邑。 置注其下,似誤。

惠帝紀第二 (漢書二)

民年七十以上若不滿十歲有罪當刑者,皆完之。

彼台。王先讓訓完為死,非也 按周禮秋官掌戮鄭司農注·完·謂但居作三年 ,不虧體者也。孟康云:不加肉刑髡論,正與

高后紀第三(漢書三)

八年春,封中謁者張釋聊寫列侯。(五上 此以說大臣請王呂產,故呂后德而封之,事見

文帝紀第四

稱 不者督之。(七下

亦

天文余所未習,律曆志業有湘陰周正權君所為補 有先生遺墨,且頗有自訂其誤說者,亦並錄之。 正。余讀本為吾師平江蘇厚爾先生舊藏,書眉時 願有可存者。因令人砂骨成帙,顏曰漢書補注補 誹謗之木(十下) 尹翁歸傳云:不中程,極答督,義同。

地於長沙東鄉之涼塘。余以蘇先生身後事,與同 注正誤、故並不及云。憶民國三年,奏園先生避 服虔云亮作,葢本尸子。尸子文見史記孝文 呂麗自知篇云:『舜有誹謗之木』。鄧析子同 紀索隱分。

武帝紀第六 (漢書六)

夫附下周上者死四句。(九上) 哀公以論臣。(十二上) 潜夫論考續篇亦有此四語。

方。先生日坐其中,著述不辍,盖先生時年七十 牀前設一案。滿堆故籍。前窗糊紙中嵌小玻璃一 學劉君康生偕訪先生。時先生居一方丈陋室、寢

元符元年……雅白麟。(十三上 縣亦如康而角。又云:武帝時,西巡狩得白 說苑政理為作論臣,與此同 ,一角而五趾。 論衡講瑞篇云:周獲縣,麟似靡而角;武帝之

鼷

元康二年三月,以爲皇甘露降集。(十二下)

宣帝紀第八

(漢書八)

九具獻奇獸。(十六上) 鳳皇甘露降集京師,羣鳥從以萬數。(十七上) 如嚴而兩角者』。又云:『宣帝之驥言如鹿』。 獻鳞,』則以為前一年事,疑仲任之誤。 據此,則九眞所貢之獸,狀異不可名,故詔書 論衛講瑞籍云:『孝宣之時,九眞貢獻麟,狀 論衡宣漢篇云:元康二年,鳳皇集於太山 但云奇獸耳。又宜漢篇云:『元康四年,九 論術講瑞篇云:孝宣之時,風皇集於上林, 羣 真

三月辛丑,戀風…… 或與於谷,燭燿齊宮,十有餘刻。(二十上) 後又于長樂之宮東門樹上, 高五尺, 文章五 論衡講瑞篇云:孝宣帝之時,風皇集于上林, 論衛宣漢籍于谷作子谷。蓋誤。刻作日。 鳥從上以千萬數。 ……文章五色。(二十上)

乃者鳳皇集新蔡。(二十三上) 上計簿具文而已。(二十四上) 聞,帝韶侍中朱翁一云云,本紀不敢。 論衡聡符篇云:宣帝時,鳳皇下彭城,彭城

王先燕謂已當為己,而己屬下讀。今按已止也 ,當如顏說;王說非。 (未完)